

## 4. dobrovolný úkol

### pro 43. ročník ve školním roce 2014/2015

#### **Téma: Tlející dřevo**

doporučené období: březen–duben

#### *Povinná část*

Vydejte se do přírody a pozorujte tlející dřevo. Vyhledejte místa, kde leží tlející strom, pařez, souš, hromadu větví,... Vyberte si postupně několik takových rozdílných míst a zaznamenejte na nich svá pozorování. Tlející dřevo si pozorně prohlédněte a zdokumentujte: vyfoťte nebo zakreslete – nejlépe obojí – a popište souvislosti: Pozorujte především:

a) Kvalitu dřeva: Co to asi původně bylo za druh dřeviny? Dá se to ještě poznat? Jak moc je ztrouchnivělé? Je to stejné po celé jeho délce? Jakou má barvu? Jak se liší barva v závislosti na pokročilosti rozpadu dřeva? Atd.

b) Druh stanoviště a polohu dřeva v něm: Jaké jsou podmínky v místě, kde jste dřevo našli? Co je to za lokalitu? Jde např. o les, park, břeh řeky atd., je tam suchá stráž, půda pokrytá velkou vrstvou spadaneho listí apod. Leží dřevo na zemi? Z jaké části je nad zemí a z jaké je do ní zabořeno? Nebo se jedná o stále stojící strom či pahýl? Atd.

c) Organismy: Pozorujte veškeré organismy, které na a v mrtvém či odumírajícím dřevě najdete. Podívejte se dovnitř tlejícího dřeva (odřízněte, odlomte část svrchní vrstvy) a zdokumentujte. Poté se pokuste určit alespoň některé druhy organismů, které na nebo v dřevě objevíte.

1. Na základě předchozího pozorování zkuste odvodit, jak asi došlo k odumření dřeviny a jak se dostala na místo, kde jste ji našli. (Strom, který spadl sám, strom, který byl poražen, větve, které zde nahromadili lidé, kmen, který přinesla řeka apod.) Zkuste vymyslet, podle čeho byste určily, jak dlouho už je dřevo v rozkladu.

2. Porovnejte tlející dřevo na různých místech, která jste si vybrali pro pozorování a popište hlavní rozdíly.

3. Vyberte každý alespoň jeden organismus (živočicha, rostlinu, houbu), který jste na nebo ve dřevě objevili a je vám sympatický, nebo vás něčím zaujal, a nakreslete ho.

#### *Tipy na další řešení*

- Pokuste se o „uměleckou“ fotografii nejzajímavějšího kusu mrtvého dřeva.
- Sepište „příběh“ o životě a smrti stromu z pohledu kusu dřeva, který jste si vybrali pro pozorování.

- Které podmínky a procesy neživé přírody mají na rozklad dřeva vliv? Zamyslete se a zkuste sepsat ty, na které přijdete. Které rozklad zrychlují a které naopak zpomalují, popř. kdy? Zkuste je seřadit do žebříčku důležitosti podle vlastní úvahy nebo pocitu.
- Jak je to s rozkladem pod vodu nebo v bahně? Jací živočichové obydli toto dřevo?

Postupně jsou zveřejňovány 4 dobrovolné úkoly. [Podrobný popis dokumentace úkolů, jejich hodnocení, smysl ad.](#)

Kolektiv s nejlépe hodnocenou prezentací získá divokou kartu, která ho katapultuje rovnou do národního kola. Zkrátka však neprijdou ani další dva týmy v pořadí, které ocení generální partner soutěže, společnost NET4GAS, drobným dárkem pro každého z týmu.



*Rozvíjíme společensky odpovědnou politiku ochrany přírody s ohledem na budoucí generace.*



## Blíž přírodě

- Jsme největším firemním dárce v oblasti ochrany přírody v České republice.
- Podílíme se na obnově, zpřístupnění a ochraně přírodně cenných lokalit po celé České republice.
- Podporujeme environmentální výchovu a informovanost o významu ochrany přírody.
- Jsme generálním partnerem celostátních přírodovědných soutěží Zlatý list a Ekologická olympiáda.
- Jsme generálním partnerem Českého svazu ochránců přírody a pomáháme dalším projektům, pro které motto Blíž přírodě je významnou součástí trvale udržitelného rozvoje.

Budte s NET4GAS Blíž přírodě na  
[www.net4gas.cz](http://www.net4gas.cz) [www.blizprirode.cz!](http://www.blizprirode.cz)

Generální partner Zlatého listu



**Blíž přírodě**  
[www.blizprirode.cz](http://www.blizprirode.cz)

Partneři Zlatého listu



[www.zlatylist.cz](http://www.zlatylist.cz)